

**Školní program
environmentálního
vzdělávání, výchovy a osvěty
- EVVO
na Základní škole Školní
Velké Meziříčí**

Struktura dokumentu

- **Vymezení pojmu EVVO**
- **Kompetence rozvíjené EVVO**
- **Dokumenty EVVO**
- **Formy celoroční realizace EVVO na naší škole**
- **Formy realizace EVVO na naší škole na příslušný školní rok**
- **Koordinátor EVVO**

Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta - EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé. Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního (přírodního i umělého prostředí (člověka), na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a dalšími. EVVO představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje. Do systému EVVO se začleňují kromě vzdělávacích aktivit spadajících z velké části do resortu školství i další aktivity zajišťované mimo resort (poskytování environmentálního poradenství a realizace osvětových aktivit včetně poskytování environmentálních informací odborné a široké veřejnosti.

Základní rámec pro EVVO vychází ze strategického dokumentu, Státního programu environmentálního vzdělávání, výchova a osvěty v ČR, který byl přijat usnesením vlády č. 1048/2000. SP EVVO ČR stanovuje cíle, nástroje a úkoly pro následující cílové skupiny:

1. veřejná správa
2. děti, mládež a pedagogičtí a odborní pracovníci
3. environmentální vzdělávání a osvěta v podnikové sféře
4. informace, osvěta a poradenství pro veřejnost

Kompetence rozvíjené EVVO

EVVO se rozumí všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím s důrazem na vyvážené působení nejen společenských, ale i přírodních faktorů. Jde tedy o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, ke smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života a k udržitelným vzorcům chování jednotlivců, skupina i společnosti jako celku.

Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k vyhledávání, třídění a propojování informací
- ke správnému používání odborné terminologie
- k samostatnému pozorování a porovnávání získaných informací
- k nalézání souvislostí

Kompetence k řešení problémů

- učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje více postupů
- učitel zařazuje metody, při kterých žáci sami navrhnou řešení, docházejí k závěrům a vyhodnocují získaná fakta

Kompetence komunikativní

- práce ve skupinách je založena na komunikaci mezi žáky, respektování názorů druhých, na diskusi
- učitel vede žáky k formulování svých myšlenek v písemné i mluvené formě
- učitel umožňuje prezentaci práce žáků, žáci mají možnost sami zhodnotit výsledky své práce a reagovat na hodnocení ostatních, argumentovat, přijmout kritiku

Kompetence sociální a personální

- využívání skupinového vyučování vede žáky ke spolupráci při řešení problémů
- učitel navozuje situace vedoucí k posílení sebedůvěry žáků, pocitu zodpovědnosti

Kompetence občanské

- učitel vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- učitel vede žáky k pochopení práv a povinností v souvislosti s ochranou životního prostředí, ochranou vlastního zdraví i zdraví svých blízkých

Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel při práci s mikroskopickými preparáty a s živými přírodninami
- učitel zadává úkoly tak, aby měli žáci možnost si práci sami organizovat, navrhnout postup a časový rozvrh

Dokumenty EVVO

Školní program EVVO je zapracován a úzce provázán v rovině vzdělávacích cílů a výstupů, výchovných a vzdělávacích strategií, forem výuky, učebních osnov a evaluace na ŠVP naší školy. Průřezová témata RVP ZV environmentální výchova – ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí.

Formy celoroční realizace EVVO na naší škole

Začlenění EVVO do plánů jednotlivých předmětů v předmětových komisích

- vyměňovat si zkušenosti při využití námětů, průběžně zavádět nově získané poznatky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO

- využití nabídky vzdělávacích akcí ekologicky zaměřených institucí

Zajištění informovanosti učitelů

- využitím naší knihovny, videotéky, počítačových programů

Spolupráce se střediskem ekologické výchovy Chaloupky pobočka Baliny a Velké Meziříčí

- využití a začlenění jejich výukových programů do výuky na I. i II. stupni

Využití školních výletů a škol v přírodě

- k rozšiřování poznatků s ekologickou tematikou a hlavně k výchově uvědomělého ekologického chování
- **návštěva** Mineralogické burzy v Tišnově

Využití chráněných území v okolí Velkého Meziříčí k výletům, vycházkám a exkurzím

- CHKO Žďárské vrchy
- Balinské a Nesměřské údolí – přírodní park a jeho naučná stezka

Návštěvy míst „užité ekologie“

- Úpravná vody v Mostištech
- Třídírna odpadu ESKO - T v Třebíči, Skládka TKO Petrovice
- Skládka TKO Velké Meziříčí
- Sběrný dvůr Velké Meziříčí
- ZOO v Jihlavě
- Přírodovědné expozice na zámku ve Velkém Meziříčí
- Přírodovědné expozice na zámku v Budišově

Účast na soutěžích a ekologických projektech

- Biologická olympiáda
- Zlatý list
- Den Země
- Zemědělství a lesnictví na Vysočině
- Čistá Vysočina
- Mladý zahrádkář

Estetická výzdoba školy

- využití přírodního materiálu, siluety letících ptáků v oknech

Péče o pokojové rostliny v areálu školy

Práce s přírodními materiály

- výroba keramiky, výroba ručního papíru, aranžování květin, práce se sádrou

Správná životospráva

- pitný režim na I. stupni a v družině
- mléko do škol, ovoce do škol – I. stupeň

Využití nabídky akcí konaných ve městě s ekologickou tematikou**Trávení přestávek**

- v případě příznivého počasí v atriu, hrou stolního tenisu a stolního fotbalu, na lezecké stěně na I. stupni

Výsadba nové zeleně a péče o stávající**Separovaný sběr odpadu ve škole – třídění PET lahví a papíru****Celoškolní akce – sběr papíru na konci roku**

Formy realizace EVVO na naší škole pro školní rok 2024/2025

Tyto formy realizace EVVO na naší škole každoročně hodnotíme a na základě získaných zkušeností upravuje pro následující rok. Během roku dochází k jejich úpravám podle aktuálních potřeb a nabídek.

Srpen 2024 – přípravný týden – tvorba tematických plánů EV

Září 2024 – schválení plánu pedagogickými pracovníky

Návštěva SEV Chaloupky 25.9.2024 – program Podzim v zahradě – 1. ročník

Říjen 2024 – sběr plodů pro krmení zvěře v zimě

Návštěva SEV Chaloupky 14.10.2024 – program Kouzelné bylinky – 4.B

Návštěva SEV Chaloupky 15.10.2024 – program Kouzelné bylinky – 4.A

Listopad 2024

Návštěva SEV Chaloupky 4.11.2024 – program Cesta za papírem – 3.B

Návštěva SEV Chaloupky 5.11.2024 – program Cesta za papírem – 2.B

Návštěva SEV Chaloupky 6.11.2024 – program Cesta za papírem – 3.A

Návštěva SEV Chaloupky 7.11.2024 – program Cesta za papírem – 2.A

Návštěva SEV Chaloupky 11.11.2024 – program Paseka – 7.A

Návštěva SEV Chaloupky 12.11.2024 – program Paseka – 7.B

Prosinec 2023 – krmení zvěře v lese

Návštěva SEV Chaloupky 2.12.2024 – program Neskočíme na špek – 9.B

Návštěva SEV Chaloupky 3.12.2024 – program Neskočíme na špek – 8.B

Návštěva SEV Chaloupky 5.12.2024 – program Neskočíme na špek – 8.A

Návštěva SEV Chaloupky 2.12.2024 – program Neskočíme na špek – 9.A

Leden 2025 – krmení zvěře a pozorování stop zvěře v přírodě

Únor 2025 – čtení – texty s ekologickou tematikou

Březen 2025

Příprava na oslavy Dne země

Vycházky do přírody

Návštěva SEV Chaloupky 11.3.2025 – program Cesta za papírem – 4.A

Návštěva SEV Chaloupky 12.3.2025 – program Cesta za papírem – 4.B

Návštěva SEV Chaloupky 26.3.2025 – program Probouzení přírody – 1.A

Návštěva SEV Chaloupky 27.3.2025 – program Probouzení přírody – 1.B

Duben 2025

Čistá Vysočina – akce Kraje Vysočina
Den Země – akce Jupiter klubu s Dózou
Projektové vyučování
Příprava na Zlatý list
Příprava dne s ekologií – pracovní listy
Zlatý list – účast v soutěži

Květen 2025

Den s ekologií – 14.5.2025
Sběr papíru – celá škola
Exkurze na úpravnu vody v Mostištích, přehradu Mostiště - 14.5.2025 - 8.ročník
Exkurze na Sběrný dvůr, skládku TKO - 14.5.2025 - 7.ročník
Exkurze Esko-T Třebíč - 14.5.2025 – 9.ročník
Návštěva SEV Chaloupky Baliny 14.5.2025 – program Voda kolem nás – 6.ročník

Červen 2025

Den dětí
Vycházky v okolí školy – poznávání rostlin, určování stromů

Koordinátor EVVO

Koordinací EVVO byla pověřena Mgr. Petra Čermáková, učitelka přírodopisu a zeměpisu na 2. stupni. Pro tuto činnost má odpovídající kvalifikaci vzhledem k absolvování Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci ve studijním oboru Biologie a zeměpis a ochrana životního prostředí.

Ve Velkém Meziříčí 19. 9. 2024

.....
Mgr. Petr Blažek
Ředitel školy

.....
Mgr. Petra Čermáková
koordinátor EVVO